



**CEU**

*Universidad  
San Pablo*

LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO

hace constar que

***D<sup>a</sup> Ana González Ledesma***

Con NIF: 02913153L, ha realizado con aprovechamiento el Curso a distancia

**La interactividad en el aula: la web 2.0 y  
otros usos avanzados**

celebrado del 22 de Febrero al 13 de Marzo de 2010,  
con una duración de 110 horas (11 créditos)

Y para que así conste y surta efectos donde proceda,  
se expide el presente

**CERTIFICADO**

en Madrid, a 22 de marzo de 2010

La Secretaria General

Marta Villar Ezcurra



El Vicerrector de  
Ordenación Académica y  
Posgrado

Agustín Probanza Lobo

Reg. N<sup>o</sup>: 20000102469022

# La interactividad en el aula: la web 2.0 y otros usos avanzados

Una introducción a las posibilidades educativas de la Web 2.0  
y otros usos avanzados de las TIC para docentes

## CONTENIDOS DEL CURSO

### MÓDULO 1

Conexión y uso básicos de algunos periféricos

1. PERIFÉRICOS DE ENTRADA
  - 1.1. RATÓN
  - 1.2. TECLADO
  - 1.3. ESCÁNER
2. PERIFÉRICOS DE SALIDA
  - 2.1. IMPRESORA
  - 2.2. MONITOR
3. PERIFÉRICOS DE ALMACENAMIENTO
  - 3.1. DISCO DURO PORTATIL
  - 3.2. MEMORIA USB
4. DISCOS COMPACTOS
  - 4.1. CD
  - 4.2. DVD
5. OTROS PERIFÉRICOS
  - 5.1. CÁMARA DE FOTOS Y VÍDEO DIGITAL
  - 5.2. PIZARRA DIGITAL
6. CONCLUSIÓN

Anexo: Presentaciones multimedia en la red: Slideshare

### MÓDULO 2

Elaboración de presentaciones multimedia

1. ¿QUÉ ES UNA PRESENTACIÓN MULTIMEDIA?
2. POWERPOINT Y PRESENTACIONES MULTIMEDIA
  - 2.1. Uso de PowerPoint: Conceptos básicos
  - 2.2. El diseño de diapositivas
  - 2.3. Insertar tabla e imágenes
  - 2.4. Otras opciones
  - 2.5. Configurar animación de presentación y ejecutarla
3. OTRAS PRESENTACIONES MULTIMEDIA.
4. CONCLUSIÓN

### MÓDULO 3

La Web 2.0

1. ¿QUÉ HA PASADO CON LA WEB?
2. PRINCIPIOS DE LA WEB 2.0
  - 2.1. La web como plataforma
  - 2.2. La inteligencia colectiva es la energía de la Web 2.0
  - 2.3. La gestión de la base de datos
  - 2.4. El fin del ciclo de actualizaciones del software
  - 2.5. Modelos de programación ligera
  - 2.6. El software en más de un solo dispositivo
  - 2.7. Experiencias enriquecedoras del usuario
3. INTELIGENCIA COLECTIVA
4. EL FUTURO: LA WEB 3.0

### MÓDULO 4

Los servicios que ofrece la web 2.0

1. APLICACIONES WEB 2.0
2. USOS EDUCATIVOS DE LA WEB 2.0
  - 2.1. ¿Cómo seleccionar aplicaciones web 2.0?
  - 2.2. Para distribuir recursos
  - 2.3. Para crear recursos
  - 2.4. Para recuperar información
  - 2.5. Para crear redes sociales
3. IMPLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS WEB 2.0

### MÓDULO 5

Uso básico de herramientas en la web 2.0, el blog educativo

1. EL BLOG Y SUS RAZONES
2. LOS EDUBLOG
  - 2.1. Los blogs y el currículo
  - 2.2. Ya tengo mi EDUBLOG... ¿Y ahora qué hago?
3. ESCRIBIR PARA LA WEB
4. CONSEJOS DE BLOGGERS
5. CÓDIGO DE ÉTICA Y DERECHOS DEL BLOGGER

### MÓDULO 6

Participación en espacios de trabajo colaborativo, redes sociales web 2.0

1. LAS REDES SOCIALES
2. CLASES DE REDES SOCIALES
3. APLICACIÓN EDUCATIVA DE LAS REDES SOCIALES
  - 3.1. Beneficios de trabajar en redes sociales educativas
  - 3.2. Métodos cooperativos que se pueden aplicar en redes sociales 2.0
4. CASOS DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE LAS REDES SOCIALES
5. ¿EN QUÉ CONSISTE EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE LOS DOCENTES?
6. EL TRABAJO COLABORATIVO A TRAVÉS DE LA WEB 2.0
  - 6.1. Software Groupware
  - 6.2. El uso del blog en trabajos colaborativos
  - 6.3. El correo electrónico
  - 6.4. Las Wiki
7. LA ZONA CLIC COMO ESPACIO DE COLABORACIÓN ENTRE DOCENTES
8. CONCLUSIÓN

### MÓDULO 7

Organización de actividades TIC con otros centros

1. ESPACIOS INFORMÁTICOS EN UN CENTRO EDUCATIVO
  - 1.1. La formación del profesorado
2. LA PÁGINA WEB DEL CENTRO: INTRANET Y EXTRANET
  - 2.1. Intranet
  - 2.2. Extranet
  - 2.3. La web del centro educativo
3. LA RED TIC DE CENTROS EN ESPAÑA
  - 3.1. Centros participantes
  - 3.2. La web REDTIC
  - 3.3. Otro proyecto de actividades TIC entre centros: «Unidos por las TIC»
4. LA VIDEOCONFERENCIA
5. CONCLUSIÓN