

Ana González Ledesma

✉ yazmila@gmail.com
🌐 www.analedesma.com



Educación

- 2005–2009 **Doctorado en Lingüística**, *Universidad Autónoma de Madrid*, *Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.*
Título: Los marcadores del discurso en el corpus C-ORAL-ROM: anotación pragmática, estrategias computacionales de etiquetado, y aplicación a otros campos
- 2003–2005 **Diploma de Estudios Avanzados**, *Lingüística de Corpus, Retórica y Traducción*, *Universidad Autónoma de Madrid*, *Calificación: Sobresaliente.*
Título: Hacia un etiquetado sintáctico del corpus oral del español C-ORAL-ROM"
- 2001–2003 **Licenciatura**, *Lingüística*, *Universidad Autónoma de Madrid*, .
Nota Media: 8,7
- 1997–2001 **Licenciatura**, *Filología Hispánica*, *Universidad Autónoma de Madrid*, .
Nota Media: 7,2

Experiencia

- 2018–2019 **Siglo XXII**, *Servicios de Tecnología Lingüística*, *Fundadora*, *Madrid*.
- 2013–2016 **Universo Borg**, *Editorial Virtual*, *Fundadora*.
- 2012 **AISoy Robotics**, *Responsable del procesamiento del lenguaje natural del robot social con emociones AISoy*, *Madrid*.
- Invención de una personalidad y de un pasado vital para el robot AISoy;
 - Desarrollo de funciones sociales para el robot:
 - AISoy un robot para el nuevo paradigma educativo;
 - AISoy un robot para los niños autistas;
 - Creación de diálogos para el robot, creación de situaciones comunicativas, y codificación en ChatScript.
- 2010–2003 **Investigador contratado**, *Laboratorio de Lingüística Informática*, *Universidad Autónoma de Madrid*, *Tareas:*.
- Grabábamos el español oral en diferentes grados de formalidad: debates, charlas informales entre amigos, programas de televisión, interacciones hombre-máquina, y las transcribíamos introduciendo en las transcripciones marcas prosódicas y fenómenos típicos del habla oral como las interrupciones o las reformulaciones. En una segunda etapa, etiquetábamos esos textos a nivel morfológico-categorial. Y, yo, particularmente, desarrollé un sistema de etiquetado para enunciados y para marcadores del discurso. En el área de recuperación de la información, desarrollé un sistema de anotación semántica para etiquetar automáticamente las preguntas, de cara a los concursos del CLEF.

Idiomas

Inglés	B1
Italiano	B1
Francés	A2
Portugués	A1
Árabe	Nociones básicas

Habilidades computacionales

Lenguajes de programación	Python, Perl, Java, Javascript, R	Nivel	Medio, Medio, Básico, Básico, Básico, Básico
Lenguajes de marcado	HTML, XML, Markdown	Nivel	Alto, Alto, Medio
Sistemas operativos	Windows, Linux (Debian y Ubuntu)	Nivel	Alto, Alto
Procesadores de texto	Word, Latex	Nivel	Alto, Alto
Editores de programación	Vi, Geany, Brackets, SublimeText		
Desarrollo de Python	Anaconda	PyCharm	Jupyter
Django	Ontologías y RDF Web Semántica		

Cursos de Informática

- 2017 Coursera: **HTML y JavaScript**
- 2016 DataCamp: **Python**
- 2015 Coursera: **The Data Scientist's Toolbox**
- 2011 Curso para desempleados cualificados realizado en la Universidad Politécnica de Madrid, 230 horas lectivas:: **Aplicaciones Web en 3 capas con Java y HTML: Interfaz Gráfico, Lógica de Negocios y Bases de Datos.**

Participación en proyectos de Investigación

- BRAVO-RL (**Búsqueda de Respuestas Avanzada Multimodal-Recursos Lingüísticos**).
Subproyecto dentro del proyecto BRAVO.
Entidad que lo subvenciona: MEC
Referencia: TIN2007-67407-C03-02
Duración: 3 años año: 2009

- RILARIM (*Recursos de Ingeniería Lingüística Aplicados a la Recuperación de Información Multilingüe*). Subproyecto dentro del proyecto RIMMEL.
Entidad que lo subvenciona: MEC.
Año: 2005.
Referencia: TIN2004-07588-C03-02
- **C-ORAL-ROM, Integrated Reference Corpora for Spoken Romance**,
Entidad que lo subvenciona: La Unión Europea
Referencia: IST-2000-26228
Información en <http://lablita.dit.unifi.it/Coralrom>
Año: 2004-2001
Duración: 3 años.

Áreas de interés

- Inteligencia Artificial
- Pragmática lingüística y socio-cultural
- Sentiment Analysis
- Análisis de la conversación
- Bibliotecas Digitales
- Ciencia de datos
- Democracia Electrónica
- Evaluación de la conducta socio-cultural de los sistemas de comunicación hombre-máquina.
- Análisis de textos en el nivel discursivo: marcadores del discurso, coherencia y cohesión. Estudios de cortesía. Marcos y guiones.
- Reconocimiento y etiquetado de información emocional en los textos.
- Recreación del lenguaje oral en el diseño del diálogos y en la conducta comunicativa de robots e inteligencias artificiales.